



סובלנות ואהבת חינם בעין הקשתות

חילוניות ודתיות בט' באב: על חורבות בית הכנסת העתיק "עין קשתות", הממוקם באתר הארכיאולוגי אום אל-קנאטה, למדו כ-100 חילונים ודתיים על אהבת חינם. בצד קריאת מגילת איכה, עסק הדיון בנושא האיזון בין חומר, הגוף והשורשים לבין הרוח

הלימוד היה בהובלתו של שמוליק שוורץ, במהלכו נעשתה קריאת מגילת איכה וקיונות תשעה באב. הדיון עסק בסוגיות שונות על בית - הבית הלאומי והבית הפרטי. הלימוד המשיך לדיון מרתק על רוח וחומר בכל הקשור לאהבת חינם, סובלנות ושורשיו של האדם.

את האירוע ארגנו מתנ"ס הגולן והתוכנית היישובית "מרכז חגים" החברה ברשת ניצנים הארצית. התכנית היישובית "מרכז חגים" הינה חברה ברשת ניצנים הארצית, המחזקת את ההיבט היהודי-ישראלי ברשויות המקומיות ומטפחת קהילות על בסיס יצירה תרבותית-יהודית משותפת.

במקרה - האתר הארכיאולוגי אום אל-קנאטה, הסמוך למושב נטור שבגולן, "עין הקשתות" בשמו העברי, מסמל את כל היבטיו של צום ט' באב.

אורי הייטנר, ממשתפי האירוע ולשעבר מנהל מתנ"ס הגולן סיפר: "במפגש השתתפו דתיים וחילונים. הישיבה הייתה מעורבת, גברים ונשים יחד, ולכולם הדבר היה טבעי לחלוטין. הרי בבית הכנסת העתיק לא הייתה הפרדה." עוד סיפר: "עסקנו בנושא הבית כתוכן חברתי ורוחני לעומת הבית כאבנים ועצים; האיזון בין חומר, גוף ושורשים לבין רוח. בזכות המפגש, צום תשעה באב משמעותי יותר בעבורי."

ל חורבותיו של בית הכנסת העתיק "עין קשתות", הממוקם באתר הארכיאולוגי אום אל-קנאטה, התאספו במוצאי שבת בליל תשעה באב כ-100 חילונים ודתיים, תושבי רמת הגולן במסגרת אירוע לכבוד ט' באב שארגן "מרכז חגים" בשיתוף מתנ"ס הגולן

חילוניים ודתיים; נשים וגברים; צעירים ומבוגרים, כ-100 איש התאספו בליל תשעה באב, ישבו בצוותא ולמדו על חורבן בית המקדש הראשון והשני, על סובלנות והרדיות ואהבת חינם. קיום האירוע באתר המרגש לא נבחר



אהבת חינוך על חורבות בית הכנסת העתיק "עין קשתות"



בית הכנסת ממוקם באתר הארכאולוגי אום אל-קנטר ובו התאספו כליל תשעה באב כ-100 חילונים ורתיים, תושבי רמת הגולן במסגרת "מרכז חגים" בשיתוף מתנ"ס הגולן קיום האירוע באתר המרגש לא נבחר במקרה, האתר הארכאולוגי אום אל-קנטר, הסמוך למושב נטור שבגולן, "עין הקשתות" בשמו

הודעה חשובה לצרכני המים: פלג הגליל במסע הסברה לעדכון נפשות בבית

תעריפי המים והביוב נקבעים ע"י הרשות הממשלתית למים וביוב והינם אחידים בכל הארץ. לצריכה ביתית יחושבו עפ"י שני תעריפים: תעריף א' עבור כמות של עד 7 מ"ק לנפש בחודשיים, תעריף ב' עבור כל כמות שמעל ל-7 מ"ק לנפש לחודשיים.

ביום 3.3.2016 פורסמו ברשומות כללי המים) קביעת כמות מוכרת) התשע"ו 2016 - קובץ התקנות 7625.

בסעיף 7(א) לכללים, נקבעו הוראות לפיהן, תאגיד המים והביוב - פלג הגליל, ישייך את נתוני מרשם האוכלוסין הנוגעים לתושבים המתגוררים בתחומו, לנתוני הצרכנים הביתיים ומספר הנפשות המתגוררות בכל יחידת דיור הרשומים בספריו. אם לא יוצג מידע אחר, פלג הגליל יקטין או יגדיל בהתאם, את מספר הנפשות בנכס הרשומות בספריו, לצורך חישוב הכמות המוכרת לכל נפש, לפי נתוני המרשם האוכלוסין.

משירות לקוחות בתאגיד נמסר שבמהלך השבועות הקרובים, תישלח לביתם של הצרכנים הודעה מעודכנת, בדבר מספר הנפשות המתגוררות בנכס לצורך עדכון הקצאת כמות מים ליחידת הדיור. אם לא קיים כל מידע במרשם האוכלוסין, וכן לא התקבל שום מידע בשנים האחרונות אודות מספר הנפשות המתגוררות בנכס, ובמידה ולא יוצג לתאגיד מידע אחר, יהיה מספר הנפשות לצורך חישוב הכמות המוכרת, שתי נפשות בלבד.

למידע נוסף ניתן לפנות למוקד הבירורים:

1800-55-00-50 ו/או לאתר הבית של התאגיד. www.peleg-hagalil.org.il

העברי, מסמל את כל היבטיו של ט' באב. אורי הייטנר, ממשתיפ האירוע, לשעבר מנהל מתנ"ס הגולן: "במפגש השתתפו רתיים וחילונים. עסקנו בנושא הבית כתוכן חברתי ורוחני לעומת הבית כאבנים ועצים. האיזון בין חומר, גוף ושורשים לבין רוח. בזכות המפגש, צום תשעה באב משמעותי יותר בעבורי."

הלימוד היה בהובלתו של שמוליק שוררן, במהלכו נעשתה קריאת מגילת איכה וקטנת תשעה באב. הדיון עסק בסוגיות שונות על בית, הבית הלאומי והבית הפרטי. הלימוד המשיך לדיון מרתק על רוח וחומר בכל הקשור לאהבת חינוך, סובלנות ושורשיו של האדם. האירוע אורגן ע"י המתנ"ס ותוכנית "מרכז חגים" החברה ברשת ניצנים הארצית. צילום: ח"צ ניצנים.

מהפכת החינוך החכם

חברת High Q מפתחת כלי המספק שיעורי בית בהתאמה אישית לכל תלמיד ומכניסה את הסמארטפונים לניתוח

במציאות בה לא ניתן להקדיש לכל תלמיד את מלוא תשומת הלב, אי אפשר תמיד לזהות את הקשיים של כל אחד. תלמידים היושבים בכיתה, קולטים כמויות חומר אדירות והמורים לא תמיד יודעים לזהות מתי אלו הפסיקו להפנימו עד תום. החומר המועבר בכיתה עובר באותו האופן לכולם, אך התלמידים לא דווקא תמיד מבינים אותו באותה צורה. YouDo! הוא הכלי שייתן את היחס האישי הכל כך נחוץ הזה לכל תלמיד ויעזור לכל אחד להגיע להישגים טובים יותר. מדובר בשיטה בה לכל תלמיד מותאמים שיעורי בית אישיים לפי הנושאים בהם הוא צריך חיזוק. במקום לפתור מאות תרגילים כמו כולם, יעבוד כל תלמיד על הנושאים השונים רק על-פי הצרכים הייחודיים שלו וכך לא יקרה שמישהו יישאר מאחור. אבל איך יכול מורה, מוכשר וקשוב ככל שיהיה, להתאים לכל אחד מעשרות תלמידיו שיעורי בית אישיים לכל נושא ובכל שיעור?

ב'היי קיו' פיתחו שיטה לפיה בסוף כל שיעור מוציאים התלמידים את הסמארטפון מהכיס ובאמצעות אפליקציית YouDo הפשוטה, הם עונים על מספר שאלות בקיאות והבנה המוקרנות על הלוח בנושא החומר של השיעור. לכל שאלה 4 תשובות. התלמיד בוחר את הנכונה ורעדו על מסך הסמארטפון האישי ובסוף כל שאלה מציג המורה את הפיתרון המלא. עצם העובדה שהתלמיד נאלץ לשלוף ממוחו את החומר שזוה עתה למד, עוזרת להטמיע אותו בוודותו באופן הרבה יותר עמוק ומשמעותי. רק שזה לא מספיק, הבשורה החינוכית שמקדמים כעת ב'היי קיו' טוענה בכך שהתלמיד רואה היכן טעה, מבין מדוע, ולבסוף אף מקבל שיעורי בית מותאמים שיוודאו שהחומר נקלט בצורה מיטבית. 'היי-קיו' הפכו את מטלות הבית לכלי יעיל המנתב את התלמיד להצליח במקומות בהם התקשה. כעת נשאלת השאלה, האם זו באמת מהפיכה?

עצם השימוש בסמארטפון בשיעור, מהווה גם הוא שינוי דרסטי ומרחיק לכת ברימיקה הכיתתית. במקום שהמורה יתעקש שכולם יניחו את המכשירים בצד, כעת הוא דורש מהתלמידים להשתמש בהם לצורכי השיעור. הכיוון הטכנולוגי אליו פני העולם מוערות, מחייב את כולנו להסתגל וללמוד להשתמש בכלים החדשים שזמינים לנו כעת. בהיי-קיו לקחו את זה צעד אחד קדימה ויחד עם אפליקציות למידה שונות שפותחו בחברה, מערכת YouDo! עשויה בהחלט להביא למהפכה גדולה בשיטות הלמידה המקובעות שאנו מכירים.